

Onderwerpen in dit Ouderbulletin:

Een nieuw jaar
Vertrouwenspersonen
Herdenkingsactiviteit
Schoolplan II: Kansenrijke onderwijsinrichting
Personalia
Leerlingactiviteiten
Gebouw
Tafeltjesavonden
Optreden van de L-band

Vertrouwenspersonen

Met ingang van 1 januari is dhr. D. Feij als vertrouwenspersoon opgevolgd door mevrouw E. Kremer en de heer M. de Groot. Vanwege de aard van een deel van de problematiek, zoals seksuele intimidatie, waarmee een vertrouwenspersoon te maken krijgt, is gekozen voor zowel een vrouwelijke als een mannelijke opvolger. Meer informatie vindt u op onze website.

Nehalennia SSG

Breeweg 71e
4335 AP Middelburg
0118-656 265
info@nehalennia.nl
www.nehalennia.nl



2023 een jaar vol nieuwe kansen & dromen.
Wij wensen voor jullie:
dat deze allemaal uit mogen komen!

Een nieuw jaar

Afgelopen kalenderjaar hebben we afgesloten met enkele geslaagde activiteiten: een kerstlunch voor de brugklassers, een spetterend gala voor klas 2, 3 en 4 (klik [hier](#) voor een impressie!), en een kerstlunch voor klas 5 en 6, waarbij een aantal docenten zich van een heel andere kant lieten zien tijdens de karaokeshow.

Een heel ander jaareinde dus dan een jaar eerder, toen we de laatste week vóór de kerstvakantie weer in een lockdown verzeild raakten. Gelukkig is ons dat inmiddels bijna een heel jaar bespaard gebleven, maar de hoop dat alles binnen de kortste keren weer bij het oude zou zijn, is ijdel gebleken. De zorgen zijn best groot. We hebben veel extra ondersteuning georganiseerd, zowel om aan leerachterstanden bij leerlingen te werken als om leerlingen met sociaal-emotionele of psychische problematiek te ondersteunen. Maar wat ons echt zorgen baart, is dat (te)veel leerlingen nog maar heel moeilijk te motiveren zijn. Onlangs las ik op LinkedIn een mooie stelling: "Onderwijs is geen emmer vullen, maar een vlammetje ontsteken". We doen ontzettend ons best daarvoor, maar bij een deel van onze leerlingen is het lont blijkbaar nat geworden.

Op 6 november organiseerden we voor het eerst een herdenkingsactiviteit bij het bevrijdingsmonument, waarover elders in de ouderbulletin meer. Kort daarvoor vroeg ik aan onze ondersteuningscoördinator welke problemen in de gesprekken met leerlingen vooral naar voren komen. Onderwerpen als eenzaamheid, depressieve gevoelens en gebrek aan toekomstperspectief had ik daarbij voorzien, maar wat ik niet verwacht had was angst vanwege de oorlog in Oekraïne.

Op dat moment realiseerde ik me dat de situatie uit mijn eigen jeugd weer enigszins terug is. Niet dat we er dagelijks mee bezig waren, maar op de achtergrond speelde altijd de dreiging van de Sovjet-Unie en het Warschaupact, verpersonaliseerd door de altijd nors kijkende Sovjetleider Leonid Brezjnev. Mijn eigen kinderen zijn zonder zo'n dreiging opgegroeid. Natuurlijk waren er toen ook allerlei conflicten in de wereld, maar die vormden geen bedreiging voor ons leventje hier. Blijkbaar maken veel leerlingen zich meer zorgen over de situatie in Oekraïne dan wij vaak in de gaten hebben. De dreiging die zij ervaren komt voortdurend bij hen binnen in de online-wereld waarin zij leven. Anders dan de norse Brezjnev die destijds af en toe in het journaal te zien was, produceert hun telefoon een gestage informatiestroom.

Ouderraad

Vragen en zaken die te maken hebben met het onderwijs en de wijze waarop dat wordt georganiseerd door de school, kunnen door de ouderraad besproken worden met de locatiedirecteuren van de school.

Heeft u een vraag of opmerking dan kunt u deze via de mail sturen naar de ouderraad van Nehalennia via ouderraad@nehalennia.nl

Vervolg van pagina 1

De extra gelden die wij vanuit het Nationaal Programma Onderwijs ontvangen, hebben het voor ons mogelijk gemaakt om veel extra ondersteuning voor leerlingen te organiseren. Maar we hebben er ook veel activiteiten mee georganiseerd, 'leuke' activiteiten zodat leerlingen weer beter in hun vel kwamen. Potjes geld hebben echter één nadeel: ze zijn niet bodemloos. Daarom kiezen we ervoor om de NPO-gelden voortaan minder te gaan besteden aan dit soort activiteiten zodat we extra ondersteuning van leerlingen langer in de lucht kunnen houden.

In een aantal opzichten is dit een somber verhaal. Maar gelukkig gaat het met heel veel leerlingen wel goed. De school is volop in ontwikkeling en zal die koers komende jaren voortzetten. We denken na over hoe we het zelf (nog) beter kunnen doen en we denken na over hoe we het samen met partners beter kunnen doen. We willen immers voor de jongeren in onze regio goed onderwijs kunnen blijven realiseren en, ondanks de bevolkingskrimp, een rijk aanbod in stand kunnen houden.

Dat maakt dat ik, ondanks de zorgen die er zijn, 2023 vol optimisme tegemoet zie. Ik wens al onze leerlingen en hun medegezinsleden een heel voorspoedig, en liefst virusarm, jaar toe.

Harry Meijers
locatiedirecteur

Herdenkingsactiviteit

Op zondag 6 november organiseerde onze school voor het eerst een herdenkingsactiviteit bij het door ons geadopteerde bevrijdingsmonument aan de Groenmarkt. Ondanks dat de weergoden ons behoorlijk in de steek lieten, kunnen we terugkijken op een erg geslaagde eerste keer. Voor de toekomst willen we dit uitbouwen tot een jaarlijkse gebeurtenis op 6 november. (de datum van de bevrijding van Middelburg). Dank aan de muzikanten van harmonie Ons Genoegen uit Vlissingen, mevrouw Maartens van het Hetty Hillesum Huis en burgemeester Bergmann.



ARNEMUIDEN

'Leven in angst dat is geen optie, dat is geen vrijheid'

Scholengemeenschap Nehalonia in Middelburg heeft via stichting 4 en 5 mei het bevrijdingsmonument aan de Groenmarkt geadopteerd. Zondag legden leerlingen er een krans.

Directeur van de school aan de Breeweg, Harry Meijers, kwam op het idee om het monument te adopteren nadat er op school een psycholoog was aangesteld omdat de coronacrisis er bij veel leerlingen flink inhakte, zo vertelde hij zondag. „Ik hoorde dat in veel gesprekken verwachte thema's aan bod kwamen zoals neerslachtigheid en zorgen om het klimaat, maar er bleek ook veel angst te bestaan van

wege de oorlog in Oekraïne. Leerlingen van nu beseffen, nu er in Europa een oorlog woedt, de kwetsbaarheid van vrijheid van nabij. Daarom vonden we het als Middelburgse school passend om zelf een monument in onze stad te adopteren en aandacht te blijven houden voor de bevrijding.”

De afgelopen weken hebben leerlingen het in de klas gehad over het monument en hebben ze geleerd voor wie en waarom het is neergezet. Mitchell ten Have en Willem Kluijfhout memoreerden de verwoesting van Middelburg en de tijd dat niets vanzelfsprekend was. Burgemeester Harald Bergmann gaf de aanwezigheid nog maar eens mee dat

vrijheid een groot goed is en dat we het ook weer kwijt kunnen raken. Maar in angst leven is wat hem betreft geen optie. „Dat is geen vrijheid.”

78 jaar geleden bevrijd

De herdenking zondag, op de dag dat Middelburg precies 78 jaar geleden bevrijd werd, was door de leerlingen zelf georganiseerd. Er was muziek, enkele leerlingen en gasten namen het woord en er werden, in de stromende regen, kransen bij het monument gelegd. Bedoeling is om dat moment elk jaar te laten terugkeren.

– Wendy de Jong



▲ Willem Kluijfhout (l) en Mitchell ten Have hebben een krans gelegd bij het bevrijdingsmonument. FOTO DIRK-JAN GJELTEMA

Het schoolplan verder toegelicht II: Een kansrijke onderwijsinrichting

In het schoolplan wordt de ontwikkelagenda van de school beschreven. Het onderwijsdeel bestaat uit vier delen, waarvan deel 1 in het vorige ouderbulletin nader is toegelicht. Het tweede deel van het schoolplan heet "Een kansrijke onderwijsinrichting". In dit ouderbulletin lichten we dit deel toe.

Brugperiode

De locatie Kruisweg en de locatie Breeweg onderzoeken of een meerjarige brugperiode en/of bredere brugklassen leerlingen betere kansen bieden. Met een bredere brugklas wordt bijvoorbeeld een havo/vwo-brugklas of een mavo/havo/vwo-brugklas bedoeld. Bij een meerjarige brugperiode wordt niet na het eerste jaar, maar na het tweede of het derde jaar besloten of een leerling zijn loopbaan vervolgt op vmbo, havo of vwo.

De Minister stimuleert deze ontwikkeling. Dat komt voort uit 2 kenmerken van het Nederlandse voortgezet onderwijs waarvan verondersteld wordt dat deze belemmerend zijn voor de kansen van leerlingen:

1. De vroege selectie van leerlingen in Nederland.
2. De schotten tussen de onderwijsniveaus die het overstappen naar een hoger niveau na de brugklas belemmeren.

Het doel dat wij hierbij als school hebben, is dat leerlingen vooral op de juiste plek komen. Dat hoeft niet perse het hoogste onderwijsniveau te zijn. Zoals u waarschijnlijk via de media gemerkt heeft, is ook op het ministerie het besef doorgedrongen dat hoe hoger hoe beter lang niet altijd opgaat.

Tegelijk willen we in de onderbouw (leerjaren 1 tot en met 3) meer evenwicht in het vakkenaanbod brengen, zodat cognitief, creatief en bewegen in elk onderbouwjaar substantieel vertegenwoordigd zijn en we leerlingen met een diversiteit aan talenten en belangstellingen beter aan hun trekken kunnen laten komen. Daarbij wordt ook de inrichting van de profielen herzien. Het profiel regulier is zelf voor komend jaar al gerestyled tot Sport en Lifestyle.

We gaan ook onderzoeken we of de inrichting van de bovenbouw (leerjaren 4 tot en met 6) nog aansluit bij onze visie. In elk geval zullen (meer) flexuren deel gaan uitmaken van de onderwijsinrichting, zodat we leerlingen beter op maat kunnen bedienen. In flexuren kunnen leerlingen ondersteuning in een vak krijgen of juist aan verrijking werken, zoals het behalen van een internationaal erkend certificaat.

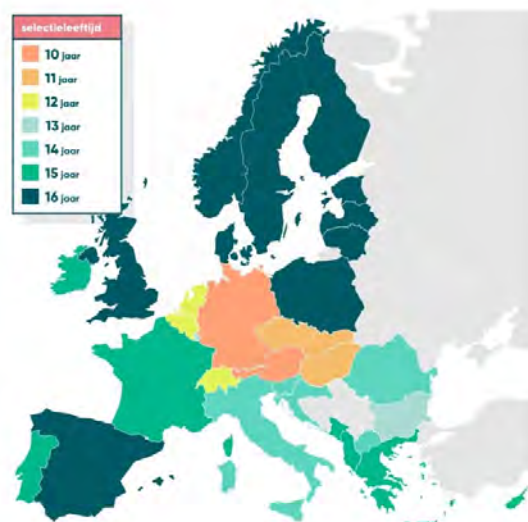
Aansluiting mavo-havo

Elk jaar maakt een groep van zo'n 20 leerlingen op onze school de overstap van mavo 4 naar havo 4. Dat blijkt voor veel van hen een grote stap. Waar eerder leerlingen een minimaal gemiddeld cijfer op hun mavodiploma moesten hebben om deze overstap te kunnen maken, is inmiddels wettelijk bepaald dat elke leerling met een mavodiploma naar de havo mag. Samen met de locatie Kruisweg onderzoeken we hoe we ervoor kunnen zorgen dat deze leerlingen deze overstap zo goed mogelijk kunnen maken. Het programma hiervoor zal uit een deel 'afleveren' en uit een deel 'ontvangen' bestaan. Daarmee bedoelen we dat we er enerzijds voor willen zorgen dat ze zo goed mogelijk voorbereid de mavo verlaten, maar ook zo goed mogelijk opgevangen en begeleid worden op de havo.

Het volledige schoolplan is te vinden op onze website.

Eerste selectiemoment is in Nederland vroeg

Nederlandse leerlingen worden relatief vroeg ingedeeld bij een onderwijssoort. Er zijn slechts vijf Europese landen waar dit eerder gebeurt; in 23 landen gebeurt dit later. Latere selectie heeft als voordeel dat leerlingen meer tijd en mogelijkheden hebben om hun talenten verder te ontwikkelen.



Peña-López, I. (2016). PISA 2015 Results (Volume II). Policies and Practices for Successful Schools. Via: oecd.org

Vroege selectie in Nederland



De posterweergave van ons onderwijsplan

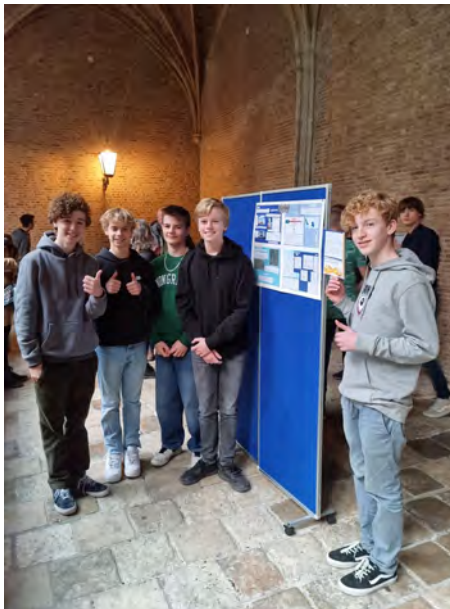
Personalia

Mevrouw M. Hendriks heeft haar functie als begeleider dyslexie beëindigd. Mevrouw H. Markaban-Hoek is inmiddels gestart als haar vervanger. Zij is aanwezig op donderdagochtend en vrijdag.

Leerlingactiviteiten



Show your talent:
open podium tijdens de middagpauzes
van 19, 20 en 21 december



Schaatsen klas 1 (10 januari)



Hoe schoon is de lucht in Zeeland? Onze **technasiumleerlingen** (klas 3) presenteerden op dinsdag 22 november hun onderzoeksresultaten aan de Provincie Zeeland en gedeputeerde Dick van der Velde in de kloostergangen van de Abdij. Er werd druk gesproken over luchtvervuiling, fijnstof en hoe we samen de luchtkwaliteit kunnen verbeteren. Behalve Nehalennia deden ook technasiumleerlingen van het Goese Lyceum, Pieter Zeeman (Zierikzee) en het Lodewijkcollege (Terneuzen) mee aan het project.



14 november: **online uitwisseling TTO3**
met scholieren in Mumbai (India)





Excursie klas 2 en 3 Kunst en Cultuur Rotterdam

In het kader van de lessen **War Poetry** reisde V6 op 10 november af naar de Westhoek. Een indrukwekkende dag met oa bezoek aan Brothers in Arms, The Brooding Soldier, Memorial Museum Passchendaele



↑ **First Lego League** regionale finale Zeeland op het Scalda in Terneuzen

→ Vwo 4: **Politiek in een dag** te beleven op 9 november! Een meet en greet met een kamerlid, bijwonen van een Tweede Kamervergadering, bezoek aan de Eerste Kamer en debatteren.

En natuurlijk al die activiteiten waar we geen foto's van hebben!





Gebouw

De trappen worden momenteel voorzien van teksten die gerelateerd zijn aan schoolvakken. De 'Engels-trap' en de 'Frans en Duitstrap' zijn inmiddels klaar. De overige trappen, en daarmee de overige schoolvakken, volgen vlug. Behalve het herstylen van de trappen zullen enkele kale wanden voorzien worden van dichtteksten en zal meer door leerlingen gemaakte kunst in het gebouw komen. De haalbaarheid van een verbouwing van aula, brugklasaula en mediatheek is in onderzoek.

Intussen wordt er hard gewerkt aan het schoolplein. Het aantal fietsstallingsplekken aan de achterzijde en aan de zijkant van het gebouw wordt uitgebreid om een deel van het voorterrein vrij te kunnen maken, zodat daar buitenverblijfsruimte voor leerlingen ontstaat. Dit gedeelte zullen we ook gaan vergroenen.

Tafeltjesavonden

Op maandag 6 februari (klassen 1, 2 en 3) en donderdag 8 februari (klassen 4, 5 en 6) staan de zogenaamde 'tafeltjesavonden' gepland. Op deze avond is er gelegenheid om het welbevinden en de prestaties van uw zoon/dochter met een vakdocent te bespreken. Aanvragen kunnen tot uiterlijk 20 januari worden ingediend. Daarna wordt de intekening gesloten, zodat het rooster via Zermelo bekend kan worden gemaakt. Mocht het inschrijven niet lukken, dan kunt u contact opnemen met roostermaker dhr. Huijbers (t.huijbers@mondia.nl).

Optreden van de L-band (de lerarenband)

Nehalennia Breeweg viert feest!!!!

Geachte ouders en/of verzorgers,

Heel, heel, heel lang geleden (1982) begonnen 4 rebelse docenten en 1 rebelse avond conciërge met een band, de L-band.

Onze eerste optredens waren op school en een enorm succes. Niet lang daarna waren er ook optredens buiten school en tot ver in de jaren 90 waren wij actief op talloze feesten / partijen en uiteraard op (toen nog) Konin-ginnedag in de Mug te Middelburg

Inmiddels zijn een groot aantal van ons met pensioen maar de passie voor popmuziek uit de jaren 60 is gebleven. Wij willen graag nog een keer feest vieren op de school waar we vandaan komen, namelijk op 17 februari 2023 op locatie Breeweg.

Deze avond is ook voor u toegankelijk en waarschijnlijk gaan wij ook ouders zien die zelf op de SSGM of Nehalennia hebben gezeten en inmiddels zelf kinderen bij ons op school hebben of hebben gehad, kortom een groot feest!!

U kunt alvast deze datum voor uzelf plannen. Binnenkort volgt nadere informatie over het aanmelden voor deze avond.

Namens de L-Band

Leo Dreessen

