

Pestprotocol

Versie 20191206



mondiaSCHOLENGROEP

Een veilige school

Binnen Mondia Scholengroep zorgen wij er graag voor dat elke school voor elke leerling een veilige plek is. Helaas is de realiteit dat ook in een veilige school plagen, vervelende grappen en pesterijen nooit helemaal uit te sluiten zijn. Het is aan iedereen binnen de scholengroep om samen te werken om pesten zoveel als mogelijk te voorkomen. Dit pestprotocol is een leidraad waarop terug gegrepen kan worden bij pestproblematiek. Tevens is het een aanvulling op het sociale mediaprotocol waarin kort aandacht wordt besteed aan cyberpesten.

De Wet Veiligheid op school verplicht scholen om zich in te spannen om pesten tegen te gaan en te zorgen voor een veilige school. Daarin staat dat scholen:

A. een sociaal veiligheidsbeleid moeten uitvoeren.

B. twee taken binnen het onderwijsteam hebben.

1. Er moet een aanspreekpunt in formele zin zijn waar leerlingen en ouders pesten kunnen melden. Dit is onze organisatie de mentor.

2. Er moet iemand het pestbeleid op school coördineren. Dit kan dezelfde persoon zijn, maar dat hoeft niet. Dit is op Nehalennia de ondersteuningscoördinator. Op Scheldemond is er op beide locaties een anti-pestcoördinator.

C. de beleving van veiligheid en het welzijn van hun leerlingen moeten volgen. De bedoeling hiervan is dat er altijd een actueel en representatief beeld is van de situatie op school bijv. middels DUO welzijns-enquêtes, GGD gezondheidsonderzoek, interne tevredenheidsonderzoeken.

Pesten is een probleem

Wanneer er gepest wordt, zijn er over het algemeen vijf betrokken partijen.

- het gepeste kind
- de pester(s)
- de rest van de klas (veelal de zwijgende middengroep)
- de leerkrachten
- de ouders

Alle **personeelsleden** van de school zijn op de hoogte van:

- het verschil tussen pesten en plagen;
- de omvang en impact van pesten tussen leerlingen onderling;
- de partijen en psychologische mechanismen

Alle **ouders** worden via een ouderavond (verzorgd door ouderraad) of infoavond (verzorgd door mentor) op de hoogte gebracht over het pestbeleid op school, waarna zij adviezen krijgen over hoe te handelen als blijkt dat hun kind gepest wordt, andere kinderen pest of tot de zwijgende middengroep behoort.

Daarnaast worden alle **leerlingen**, rekening houdend met hun ontwikkelingsniveau en leeftijd, van dezelfde zaken op de hoogte gebracht en gehouden via o.a. mentorlessen.

Regels

Een effectieve methode om pesten te voorkomen, binnen de perken te houden of te stoppen is het vaststellen van regels voor leerlingen. Veel van deze regels vallen binnen de 'standaard' fatsoensnormen, echter deze zijn belangrijk genoeg om ze duidelijk te vermelden. Zie de bijlagen voor de regels van de diverse locaties.

Preventie

Tijdens de (mentor)lessen wordt aandacht besteed aan het pesten in het algemeen. Hiervoor wordt een **niet-confronterende** methode.

Stappen en actoren binnen de pestproblematiek

1-Brugklassen:

Alle brugklassen krijgen voorlichting over pesten van de mentor en/of van de ondersteuningscoördinator/anti-pestcoördinator. Indien gewenst kan deze voorlichting worden afgesloten met het door de leerlingen tekenen van een pestcontract (zie voorbeeld Scheldemond bijlage 1).

Elke leerling is verplicht (signalen van) pesten te melden bij de mentor, docent, teamleider en/of de ondersteuningscoördinator.

De bron van een pestmelding kan zijn: het slachtoffer zelf, een klasgenoot, de mentor (als de inschatting ernstig is), een ouder, een collega.

Een onderdeel van het proces is dan altijd een gesprek met de klas door de mentor over het protocol. Dus het belonen van een melding en het afkeuren van een niet-melding

2-De gehele school

Twee hoofdgroepen:

Incidenteel pesten/plagen 2.1

Structureel pesten 2.2

2.1 Incidenteel pesten/plagen: actor mentor.

Gesprek met het slachtoffer > gesprek met de pester(s) > gesprek met de klas > gesprek met ouders van het slachtoffer en de pester(s). Doel: afspraken maken of terugkomen op gemaakte afspraken (indien nodig sancties).

2.2 Structureel pesten: actoren: mentor, teamleider, anti-pestcoördinator, eventueel ondersteuningscoördinator.

2.2.1 Onderzoeksfase:

Gesprekken door mentor of teamleider met slachtoffer en mogelijke pester(s) > gesprek met de ouders van het slachtoffer en de ouders van de mogelijke pester(s) > gesprekken met mogelijke getuigen.

Verslag van het onderzoek met aanbevelingen worden besproken met mentor, teamleider en ondersteuningscoördinator, anti-pestcoördinator.

2.2.2 Afspraakfase:

Alle betrokkenen uit de onderzoeksfase zijn bekend met gemaakte afspraken. Indien er reeds afspraken gemaakt waren kunnen er sancties opgelegd worden (zie 2.2.3)

2.2.3 Sanctiefase:

Sanctiegesprek met de pester(s). Gesprek met de ouders van het slachtoffer en de ouders van de mogelijke pester(s) door mentor/teamleider met eventueel

ondersteuningscoördinator, anti-pestcoördinator. Uitvaardigen van sanctie door teamleider.

2.2.4 Afrondingsfase:

Na afloop plaatst de mentor alle relevante gegevens in SOM en heeft een nagesprek met het slachtoffer.

2.2.5 Nazorgfase:

De mentor houdt het gedrag en welbevinden van het slachtoffer en van de pester(s) in de gaten. Ouders worden tevens gevraagd dit in de gaten te houden en signalen aan school door te geven.

Bijlage 1: Pestcontract Scheldemond College



Scheldemond College

Pestprotocol Scheldemond College

Allen, die dit contract ondertekenen, zullen zich aan de afspraken moeten houden, zowel op school als daarbuiten.

0. Op school praten we allemaal Nederlands, dat maakt een hoop duidelijk.
1. We zien er allemaal anders uit, toch hebben we respect voor elkaar.
2. Iedereen maakt deel uit van de klas.
3. We blijven van de spullen van de ander af
4. We blijven van iemand af, als ons dat gezegd wordt.
5. Roddelen over een ander vinden we gemeen, want je doet er een ander verdriet mee.
6. Als we ruzie hebben: cool down! Kijk, luister en denk na voordat je wat doet.
7. Vechten, schelden of lelijke gebaren maken lokt ruzie uit. Stop de agressie bij jezelf
8. Als we gepest worden of iemand zien pesten, vertellen we het aan de mentor of leerkracht. Dat is geen klikken, maar het stoppen van agressie.
9. Als we gepest worden; praten we er thuis over, of met iemand die we vertrouwen.

Bijlage 2: Schoolregels Nehalennia

(zoals gepubliceerd in de schoolgids van Nehalennia)

De school kent vier algemene huisregels rond de vier belangrijke aspecten van 'samen leven en leren op school':

1. Respect voor elkaar. Zonder respect voor elkaar kan de school niet functioneren. Het is één van de uitgangspunten van de openbare school. Respect voor ieders levensovertuiging, afkomst, visie en levenshouding. Pestgedrag, vechten, schelden, discriminatie, vernielen van andermans spullen en dergelijke worden dan ook niet getolereerd. De school kent een zogeheten Pestprotocol waarin alle geledingen van de school verklaren pestgedrag tegen te gaan.

2. Respect voor de omgeving. We leven en werken in schoolgebouwen die er goed verzorgd uitzien, die veel onderhoud vergen en die behoorlijk kostbaar zijn. Die gebouwen willen we schoon en leefbaar houden. Rommel maken en het beschadigen van meubilair of het gebouw zijn onaanvaardbaar. Het eten van kauwgum is in de gebouwen verboden.

3. Orde en regelmaat. De school draagt zorg voor goede docenten, goede roosters en een goed leer- en leefklimaat. Van de leerlingen verwachten we dat zij altijd de lessen volgen en op tijd in de les zijn. Als ze ziek zijn of anderszins moeten verzuimen, moet dat correct worden gemeld. Spijbelen en te laat komen zijn storend en niet toegestaan.

4. Kleine en grote criminaliteit. Alles wat buiten de school verboden is, is dat natuurlijk ook in de school. In geval van een strafbaar feit, zoals diefstal, drugsgebruik of -handel of wapenbezit, wordt altijd aangifte gedaan bij de politie en wordt bezien of een leerling op school te handhaven is.

Enkele algemene regels

- Roken in het gebouw is niet toegestaan. Voor de rokers is er een plaats op het schoolplein; alleen daar mag gerookt worden.
- Tijdens de lessen worden geen jassen, mutsen, petten en/of geluidsapparatuur gedragen. Deze apparatuur is onzichtbaar opgeborgen. Mobiele telefoons mogen tijdens de lessen niet gebruikt worden in de school, tenzij men uitdrukkelijk toestemming heeft van de docent of een andere bevoegde instantie. Zonder toestemming is apparatuur onzichtbaar opgeborgen en uitgeschakeld.
- Zonder toestemming mogen geen geluids- of beeldopnamen gemaakt worden.
- Het dragen van gezicht bedekkende sluiers is om functionele redenen niet toegestaan, het beperkt een goede communicatie.
- In de bijlage van het leerlingenstatuut zijn per locatie aanvullende regels opgenomen.

Aanvullende afspraken voor de lessen sport & bewegen

Tijdens de lessen van sport & bewegen moet een leerling in principe als volgt gekleed zijn: • Korte sportbroek • T-shirt met korte mouwen • Voor de lessen in de gymzalen: schone zaalschoenen met andere dan zwarte en/of afgevendende zolen.

Verder is het tijdens deze lessen niet toegestaan om, in verband met de veiligheid voor de leerling en medeleerlingen wijde losse kleding, sieraden en lang haar los te dragen. Na een blokuur is douchen verplicht. Zwemmen maakt deel uit van het lesaanbod sport & bewegen tijdens reguliere lessen en sportdagen. In overleg met de docent bewegingsonderwijs kan in uitzonderingsgevallen van de kledingvoorschrift worden afgeweken.

Leerlingen die te laat komen

HAVO/WVO

De leerlingen melden zich via de hoofdingang bij de receptioniste. Zij krijgen van de receptioniste een gele of een groene (voor de bus) kaart. Wie zonder geldige reden te laat komt, moet zich de eerstvolgende schooldag om 8.00 uur melden. Bij herhaaldelijk te laat komen moet de leerling zich melden bij de teamleider en kan de leerplichtambtenaar ingeschakeld worden.

@VMBO/M@VO

Leerlingen die te laat zijn, melden zich bij de leerlingenbalie. Hier wordt op het absentenbriefje genoteerd dat de leerling te laat is. De leerling moet zich de eerstvolgende schooldag om 08.00 uur melden. Bij herhaaldelijk te laat komen moet de leerling zich melden bij de teamleider en kan de leerplichtambtenaar ingeschakeld worden.

Overtreding

Leerlingen die huisregels overtreden, worden hierop aangesproken. Waar het kan, lossen we een overtreding van de regels of een conflict met een gesprek op. Afhankelijk van de frequentie en de mate waarin de regels overtreden worden, neemt de school contact op met de ouders en kan de leerling een straf worden opgelegd. In ernstige gevallen of bij herhaald overtreden van de huisregels kunnen we overgaan tot schorsing. Een schorsing kan betekenen dat een leerling een aantal lessen van een bepaald vak niet mag volgen, of dat een leerling één of meer dagen de toegang tot de school wordt ontzegd. In zeer ernstige gevallen (bijv. bij crimineel gedrag) kan de school de leerling van school verwijderen.