

Onderwerpen in dit Ouderbulletin:

- De oudernieuwsbrief is terug
- Een nieuw schooljaar
- Schoolplan
- Lestijden
- Ondersteuning kernvakken door StudiePro
- Personalia
- Stichting Leergeld
- Reizen en excursies
- Enquête pauzevoorkeur
- GSA vaart mee tijdens Canal Pride Amsterdam
- Nieuwe directeur-bestuurder

De oudernieuwsbrief is terug.

Hier is hij dan. De eerste nieuwsbrief voor ouders sinds lange tijd. Niemand had besloten om te stoppen met de nieuwsbrief. Desondanks was hij er niet meer. Zo gaat dat soms. We hebben het goede voornemen om de draad weer op te pakken en u jaarlijks een aantal keren te informeren over belangwekkende (en soms ook minder belangwekkende) zaken die op school spelen. Veel leesplezier!

Harry Meijers, locatiedirecteur

Nehalennia SSG

Breeweg 71e
4335 AP Middelburg
0118-656 265
info@nehalennia.nl
www.nehalennia.nl



Een nieuw schooljaar.

Een nieuw schooljaar is begonnen. De zon heeft deze zomer overal in Europa goed zijn best gedaan. Klimatologisch gezien misschien iets om bedenkingen bij te hebben, maar voor een zomervakantie toch wel fijn. Hopelijk hebben al onze leerlingen voldoende energie kunnen tanken om er weer voluit tegenaan te gaan! Na drie schooljaren die door schoolsluitingen, thuisonderwijs en ander gedoe verstoord werden, hopen we met ons allen dat dat ons komend jaar bespaard zal blijven, maar niets is zeker.

De veranderingen op onze school zijn groot. Niet alleen omdat we een nieuwe directeur-bestuurder en twee nieuwe teamleiders hebben, maar ook omdat onze organisatiestructuur veranderd is. Door deze verandering verwachten we de zorg voor de leerlingen te versterken, de organisatie van allerlei activiteiten beter te structureren en de onderwijsontwikkeling een boost te geven.

De teamleiders worden nu ondersteund door vier jaarlaagcoördinatoren die (in grote lijn) ervoor zorgen dat de leerjaren waarvoor zij verantwoordelijk zijn goed georganiseerd zijn en de mentorenteams aansturen. De jaarlaagcoördinatoren houden zich niet bezig met individuele leerlingzaken. De vier jaarlaagcoördinatoren zijn mevrouw M. Leijnse voor leerjaar 1 en 2, mevrouw G. de Bruine voor leerjaar 3, mevrouw Y. Duijkerke voor havo 4 en 5 en mevrouw C. Schoonen voor vwo 4, 5 en 6.

Naast de jaarlaagcoördinatoren hebben we mevrouw R. Bisoen aangesteld als leerlingencoördinator. Zij vormt een aanvulling op het leerlingsservicepunt naast de receptie dat bemenst wordt door mevrouw Dreesen en mevrouw Van Renswoude. Leerlingen melden zich bij mevrouw Bisoen als ze uit de les verwijderd zijn of als ze doort een medewerker om een andere reden worden doorgestuurd. Leerlingen vinden haar kantoor direct naast het leerlingsservicepunt bij de receptie.

Schoolplan

Onderwijs is altijd in ontwikkeling. Dat kan ook niet anders. De maatschappij verandert voortdurend en in hoog tempo, onderwijskundige inzichten veranderen en de eisen die aan scholen gesteld worden veranderen ook voortdurend.

Scholen stellen om de paar jaar een schoolplan op waarin ze hun ontwikkelroute voor de komende jaren beschrijven. Onze school heeft, samen met de locatie Kruisweg, een ambitieus schoolplan voor de periode 2022 tot en met 2025 geschreven. Het schoolplan is voor een groot deel gebaseerd op het [Koersplan](#) van de Mondia Scholengroep, waarvan Nehalennia deel uit maakt en dat in september 2021 gepresenteerd werd.

Het schoolplan bestaat uit vier delen die elk uit meerdere subdelen bestaan. Met elk van deze (sub)delen gaat een ontwikkelteam van docenten aan de slag. Dat leidt tot de volgende structuur:

Het eerste deel heet *eigentijdse didactiek* en beoogt eigentijdse onderwijskundige inzichten sterker in ons onderwijs te integreren. Daartoe hebben we 10 speerpunten benoemd. Het ontwikkelteam dat met deze complexe opdracht aan de slag gaat,

wordt ondersteund door Voortgezet Leren, een project van de VO-Raad waarbinnen we samenwerken met andere scholen om een lerende cultuur te realiseren. Daarnaast zullen we leerlingen nadrukkelijk bij het ontwikkelproces betrekken.

Het tweede deel van het schoolplan is gericht op een *kansenrijke onderwijsinrichting*. We gaan onderzoek doen naar bredere en meerjarige brugklassen, de profielen en keuzevakken, flexuren en een soepelere doorstroom tussen de afdelingen.

Als derde onderdeel gaan we het rekenbeleid, het taalbeleid en het toetsbeleid actualiseren en als vierde en laatste onderdeel gaan we ons speciale aanbod versterken. In de volgende ouderbulletins zal telkens één deel van het schoolplan nader toegelicht worden. Als u daar niet op kunt wachten, mag u er op rekenen dat het Schoolplan op korte termijn op onze website geplaatst wordt.



Lestijden

Op de dinsdagmiddagen komen de hierboven genoemde ontwikkelteams samen. Om hiervoor aan het einde van de dag ruimte te creëren, duren de lessen op dinsdagen (uitgezonderd tijdens toetsweken) 5 minuten korter. Daarnaast is in de nieuwe CAO voor het voortgezet onderwijs bepaald dat docenten (meer) tijd moeten krijgen voor ontwikkelen, verdiepen en verbreden. Om deze reden geldt het 45-minutenrooster ook nog op een tweede weekdag. Deze weekdag verspringt maandelijks om voor alle docenten, onafhankelijk van hun werkdagen, aan de CAO te voldoen.

Ondersteuning kernvakken door StudiePro.

Vanaf dit schooljaar neemt huiswerk- en bijlesinstituut StudiePro de extra ondersteuning voor de kernvakken in de leerjaren 1, 2 en 3 voor zijn rekening. Alle leerlingen van deze leerjaren hebben een studiebegeleidingsuur in hun rooster. Tijdens dit uur krijgen zij tot herfstvakantie volgens een roulerend schema ondersteuning in Nederlands, Engels en wiskunde. Na de herfstvakantie wordt deze ondersteuning alleen vervolgd voor de leerlingen die het nodig hebben en natuurlijk alleen voor het vak / de vakken waarvoor het nodig is. Dat wordt door mentor en vakdocent bepaald. Op eigen verzoek of verzoek van de ouders kunnen meer leerlingen deelnemen als er nog plaats is en de vakdocent geen bezwaar maakt.

Deze begeleiding in het kader van NPO vindt gedurende de hele schooldag plaats in de brugklasaula.

Huiswerkbegeleiding door StudiePro.

Tijdens lesuur 7 en 8 vindt in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs huiswerkbegeleiding door StudiePro plaats. Na een gratis oriëntatiefase, wordt voor deze begeleiding een kleine bijdrage gevraagd. Leerlingen die geen studiebegeleiding nodig hebben, maar kunnen volstaan met een rustige werkplek, kunnen gebruikmaken van de (gratis) doorwerkklas.

Personalia

De volgende medewerkers hebben de school verlaten:

- De heer L. Pont, docent Nederlands en decaan leerjaar 3.
- Mevrouw A. Duifhuizen, dyslexiecoach
- De heer F. Blaakmeer, docent wiskunde
- Mevrouw L. de Goede, docent Frans

We zijn blij dat mevrouw C. van Pelt, mevrouw R. de Grip en de heer M. de Groot na een periode van afwezigheid hun werkzaamheden weer kunnen hervatten.

Daarnaast mogen we een groot aantal nieuwe collega's verwelkomen:

- Mevrouw S. van Schaik, teamleider vwo 3, 4, 5 en 6
- De heer P. van Tetering, teamleider havo 3, 4 en 5 en docent Duits.
- De heer B. Baaten, docent natuur- en scheikunde (nask) en wiskunde.
- De heer J. van Doeselaar, docent Engels.
- Mevrouw M. Boucherie, docent Frans en wiskunde
- Mevrouw A. Eon, docent Frans
- Mevrouw P. Schouten, docent Frans
- Mevrouw C. van Stricht, docent scheikunde
- De heer P. Brauwer, docent bewegingsonderwijs
- De heer B. van der Spek, docent kunst beeldend
- Mevrouw K. Steenbeek, docent Nederlands
- Mevrouw V. Sinigaglia, docent Nederlands
- Mevrouw R. Bisoen, leerlingencoördinator
- Mevrouw M. Hendrixx, dyslexiecoach

Vanwege contractuele verplichtingen ('opzegtermijn') kan mevrouw Sinigaglia niet per direct met haar werkzaamheden beginnen. Daardoor zijn we nog op zoek naar een tijdelijke oplossing voor een aantal lessen Nederlands.

Stichting Leergeld

Onderwijs is in principe gratis. Toch zijn sommige kosten voor ouders onontkoombaar. Ouders of verzorgers die deze kosten moeilijk kunnen dragen, kunnen een beroep doen op [Stichting Leergeld Walcheren](#). Zij kunnen bijvoorbeeld helpen met de aanschaf van een fiets of een laptop.

Reizen en excursies

Excursies en meerdaagse reizen vormen zowel in educatief als in sociaal opzicht een waardevolle aanvulling op het lesprogramma. Veel leerlingen noemen in het jaarboek dat de examenleerlingen bij hun afscheid samenstellen, de meerdaagse reis de mooiste ervaring uit hun schoolloopbaan. De school ontvangt echter geen bekostiging voor deze activiteiten en vraagt daarom een bijdrage van de ouders of verzorgers van de leerlingen hiervoor.

Sinds augustus 2021 is de school verplicht om leerlingen voor wie niet betaald is, toch te laten deelnemen aan de reis of excursie. Uiteraard houdt Nehalennia zich aan de wetgeving. De school vult de bijdrage voor deze leerlingen dan aan uit eigen middelen. Die zijn echter zeer beperkt. Daarom kunnen excursies en reizen alleen doorgang vinden als voor (nagenoeg) alle deelnemers een bijdrage betaald is. Anders is de school helaas genooddakt de reis of excursie te annuleren. Daar staat tegenover dat de schoolleiding het aanbod van bestemmingen en bijbehorende kostenplaatjes kritisch zal bekijken.

Deze week vinden de reizen voor vwo 5 en havo 5 plaats. Gewoonlijk gaan de leerlingen van deze leerjaren niet op reis. Omdat deze leerlingen in de vierde klas door Covid-19 geen reis aangeboden hebben gekregen, halen we dat nu in. Vanwege de grote onzekerheden op het moment van organiseren, is voor binnenlandse bestemmingen gekozen. We hopen echter dat we dit schooljaar de draad weer kunnen oppakken en ook weer buitenlandse bestemmingen kunnen aanbieden. Het is echter nog onduidelijk hoe de situatie rond corona dit schooljaar zal verlopen. Daarom is het aan te raden dat ouders / verzorgers een annuleringsverzekering afsluiten als hun zoon of dochter deelneemt aan zo'n reis. De school sluit zelf geen annuleringsverzekering af omdat de kosten daarvan de deelnamekosten van de meerdaagse reizen met tientallen euro's omhoog zouden jagen.



Tweetalig Onderwijs Certificate Ceremony VWO 3, juli 2022



Introductie klas 2

Enquête pauzevoorkeur

Tussen de voorjaarsvakantie en de meivakantie van 2022, zijn de pauzes gesplitst. Omdat de pauzeruimtes tijdens de pauzes erg druk zijn, is er een vragenlijst onder leerlingen en medewerkers uitgezet om na te gaan of gesplitste pauzes wellicht een permanente optie zouden kunnen zijn.

418 Leerlingen uit klas 1 tot en met 4 en vwo 5 hebben de vragenlijst ingevuld. 48% Van hen heeft een voorkeur voor pauzetijden waarbij alle leerlingen en docenten gelijktijdig pauze houden. 42% Heeft een voorkeur voor gesplitste pauzes en 10% heeft geen voorkeur. Als argumenten voor gelijktijdige pauzes worden vooral genoemd dat zij ook leerlingen uit andere leerjaren willen kunnen ontmoeten en sommige activiteiten tijdens de pauzes plaatsvinden. Daarnaast denken zij dat ze tijdens de les last zullen hebben van het lawaai van leerlingen die pauze houden en zich dan niet kunnen concentreren. Voorstanders van gesplitste pauzes geven vooral aan dat zij het te druk vinden en moeilijk een zitplek kunnen vinden.

67 Medewerkers hebben de vragenlijst ingevuld. Van hen heeft 70% een voorkeur voor gelijktijdige pauzes, terwijl 13% liever gesplitste pauzes heeft. 20% Heeft geen voorkeur. De meest genoemde argumenten voor gelijktijdige pauzes zijn het contact en de overlegmogelijkheden met andere collega's. Ook vindt een aantal medewerkers dat het middaglesblok voor docenten en leerlingen die de 'vroegemiddagpauze' hebben, te lang wordt. Voorstanders van gesplitste pauzes, vinden vooral dat alle leerlingen een goede zitplek tijdens de pauze moeten hebben.

De resultaten geven geen aanleiding om tot een permanente pauzesplitsing over te gaan. Dat kan natuurlijk wel weer tijdelijk noodzakelijk zijn als maatregel in het kader van Corona.



Meerdaagse reis Friese Meren, havo 5 en vwo 5



Meerdaagse reis Schiermonnikoog

Enkele foto's die ook op onze social media te vinden zijn. Niet gezien? Volg dan vanaf nu Nehalennia SSG op Facebook en Instagram!

Nieuwe directeur-bestuurder

Na een lange onderwijsloopbaan, waarvan de laatste zeven jaar als directeur-bestuurder van de Mondia Scholengroep, heeft de heer G. Hagt op 8 en 9 september afscheid genomen van ons. Hij is per 1 augustus opgevolgd door de heer F. Neefs, die eveneens een rijke ervaring als bestuurder en rector in het onderwijsveld met zich meebrengt en de Zeeuwse regio op zijn duimpje kent. Wij wensen de heer Neefs heel veel succes!



Examenresultaten

Het is elk jaar weer spannend hoe onze examenleerlingen het er van af brengen. Dat gold afgelopen schooljaar in het bijzonder. Deze groep examenkandidaten had immers gedurende drie schooljaren te maken gehad met periodes van schoolsluitingen, online onderwijs en vervallen schoolactiviteiten. Daarnaast is de psychische impact van deze periode groot gebleken, voor een deel van de leerlingen zelfs heel groot. We zijn er dan ook supertrots op dat we op 11 juli aan liefst 92% van onze havo-examenkandidaten een diploma mochten uitreiken. Op 13 juli deden we dat ook nog eens aan 96% van onze vwo-leerlingen. En dat alles (eindelijk weer eens) tijdens een 'gewone' diplomautreiking!

GSA Nehalennia Breeweg vaart mee tijdens de Canal Pride

Onze GSA-groep (Gender and Sexuality Alliance) is dit jaar meegevaren op de GSA-boot tijdens de Amsterdam Canal Pride. Hun plekje hebben zij verdiend door het maken van een filmpje dat in de prijzen viel. Omroep Zeeland [interviewde](#) oud-leerling Doris Schillings hierover.