

Onderwerpen in dit Ouderbulletin:

- Het schoolplan toegelicht: deel 1 Eigen tijdse didactiek
- Personalialia (1)
- Certificering technasium
- Four Freedoms in een eigentijds jasje
- Gastles
- VWO-6 Kunst Muzieklerlingen winnaars publieksprijs Muziekconcours voor de Zeeuwse Jeugd
- Blauwe buskaart
- Adoptie bevrijdingsmonument
- TTO Nieuws
- Verstrekking paracetamol

- Programma herdenking bevrijding van Middelburg
- Schoolplein
- Havo-5 naar Den-Haag
- Resultaten Gezondheidsmonitor Jeugd Zeeland
- Planning 22 en 23 december 2022 en 9 januari 2023
- Plusdocument
- Afname SIGA
- First Lego League
- Technasiumlerlingen verrichten onderzoek naar fijnstof
- Haloweendisco brugklas
- Zeeuws jongerenparlement
- Personalialia (2)

Nehalennia SSG

Breeweg 71e
4335 AP Middelburg
0118-656 265
info@nehalennia.nl
www.nehalennia.nl



Het schoolplan toegelicht: deel 1 Eigentijdse didactiek

In het eerste ouderbulletin van dit schooljaar heeft u een globaal overzicht van ons nieuwe schoolplan kunnen lezen, de ontwikkelagenda vanaf heden tot en met 2025. Daarbij is aangegeven dat de vier delen ervan in de overige vier ouderbulletins van dit schooljaar nader toegelicht worden. Vandaag is dus deel 1 'Eigentijdse Didactiek' aan de beurt. Natuurlijk is deze beschrijving ook een verkorte weergave. Desgewenst kunt u dit deel in het [schoolplan](#) op de website terugvinden in hoofdstuk 13.

Het onderwijs dat wij op Nehalennia verzorgen is in het algemeen vrij traditioneel. Daar is, gezien de erg goede resultaten die de school behaalt, niets mis mee. Onze leerlingen geven de school in het algemeen ook hoge waarderingcijfers, maar zijn wat minder positief over de manier waarop wordt lesgegeven. Kort gezegd: ze vinden het vaak een beetje saai. Daarnaast willen wij vanuit een professionele houding ook niet de vele onderzoeken negeren waaruit blijkt dat andere manieren van onderwijs verzorgen een hoger rendement kunnen opleveren.

We gaan daarom een ontwikkeling naar onderwijs inzetten, dat nog beter bij de leerlingen van onze tijd past. Een team van acht docenten, breed samengesteld uit een diversiteit van secties (vakken) en teamleider mevr. S. van Schaik gaat daar de komende jaren mee aan de slag. Belangrijk daarin is dat we eerst bepalen waar we naartoe willen. We willen vernieuwen, maar we zullen geen lederwijsschool of Agoraschool worden, onderwijsvormen waarbij leerlingen zelf bepalen wat ze willen leren en wanneer ze dat willen doen. Noch onze leerlingen, noch hun ouders/verzorgers hebben voor zo'n vergaand concept gekozen. Hetzelfde geldt voor de docenten die op Nehalennia werken.

Het ontwikkelteam wordt ondersteund door het project Voortgezet Leren van de VO-Raad. Binnen dit project werken we met meerdere scholen samen om een professionele lerende cultuur te realiseren. Meer bij elkaar kijken en meer van elkaar leren zien we als voorwaarde voor een succesvolle ontwikkeling naar eigentijds onderwijs. Daarbij zullen we ook leerlingen bij de ontwikkelingen betrekken. Zij kunnen immers het best aangeven wat zij ervaren en wat er volgens het beter kan. De ervaring leert dat zij de discussie daarover met docenten heel goed beargumenteerd en met realiteitszin kunnen voeren.

Vervolg op bladzijde 2

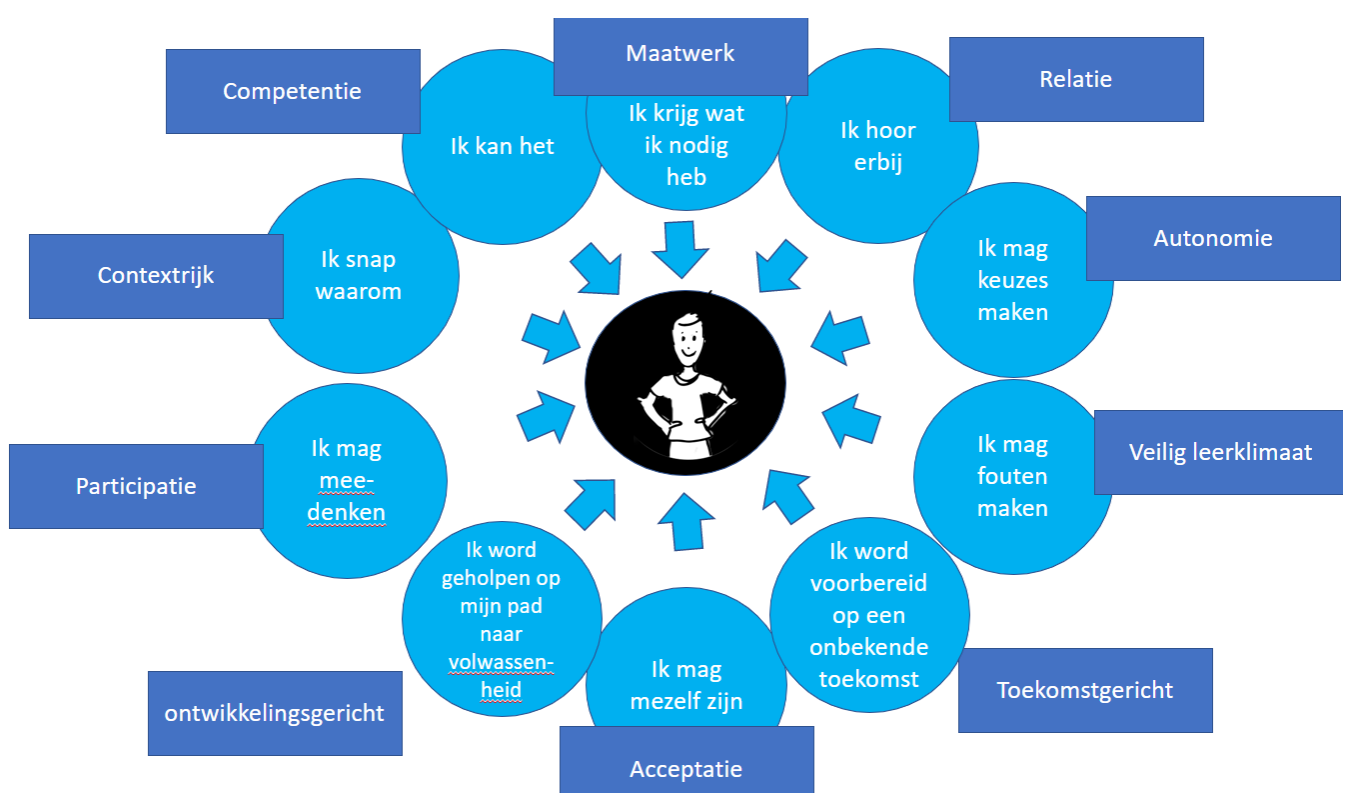
Certificering technasium

De Stichting Technasium heeft laten weten dat zij weer een check op de kwaliteitseisen heeft laten uitvoeren bij het technasium van Nehalennia. We voldoen aan de kwaliteitseisen. Dat betekent dat de school het predikaat Technasium behoudt.

Personalialia (1)

Dhr. M. Schouls, dagroostermaker, heeft een betrekking elders aanvaard. Hij is per 1 november opgevolgd door mevr. M. Oosterveen, die samen met de dagroostermaker van de locatie Kruisweg, mevr. M. Koster, de dagroosters voor beide locaties gaat verzorgen.

Door studie, lesgevend taken en gebruikmaking van een seniorenregeling door twee technisch onderwijsassistenten (toa's), is er een tekort aan toa's ontstaan. Daarom is per 15 november a.s. mevr. K. Driedijk-Brouwer als toa benoemd. Zij zal hoofdzakelijk werkzaam zijn bij de vakken scheikunde en onderzoeken en ontwerpen (technasium)



Vanuit het Koersplan (de ontwikkelagenda voor de Mondia Scholengroep, zie Ouderbulletin 1), hebben we tien speerpunten benoemd waarvan we vinden dat we die goed op orde moeten hebben. Deze tien speerpunten zijn in de afbeelding hierboven weergegeven, waarbij we zowel de formele benamingen gebruikt hebben als voor leerlingen begrijpelijker, eenvoudiger termen. Daarbij nemen we voor lief dat deze termen de officiële termen niet altijd helemaal dekken.

Uit de leerlingenonderzoeken die we regelmatig door Kwaliteitsscholen laten afnemen, blijkt dat Nehalennia erg hoge waarderingen krijgt voor de speerpunten relatie, acceptatie en veilig leerklimaat. Daarom zetten we in het schoolplan in op het behouden van deze sterke punten en het verder versterken van de overige zeven speerpunten. De werkgroep zal daarbij een prioritering aanbrengen. Door een gefaseerde aanpak denken wij dat de kans op succes groter zal zijn.

Links en rechts zijn twee afbeeldingen die we op school als metafoor gebruiken voor twee belangrijke voorwaarden voor succesvolle doorontwikkeling van ons onderwijs. Met de linker afbeelding geven we aan dat we stoppen met diesels bouwen, hoe mooi we die ook vinden. We gaan onderwijs realiseren (bouwen) dat bij de huidige tijd past. Van dieselauto's ontwikkelen we naar elektrische auto's. Maar daarbij is het belangrijk dat we docenten de ruimte geven om dit te realiseren binnen hun mogelijkheden. Als direct een Tesla bouwen teveel is gevraagd, waarderen we het ook als je met een VW e-Up begint of een hybride. Het treintje geeft het belang aan van het voorkomen dat een groep koplopers zo hard gaat, dat een deel van het team afhaakt. Het is dus belangrijk dat we de ontwikkelingen goed volgen en waar nodig even op de rem trappen om te voorkomen dat het locomotiefje losraakt van de wagons.



Four Freedoms in een eigentijds jasje

Vrijdag 14 oktober was de opening van de tentoonstelling én de prijsuitreiking van het project "Four Freedoms in een eigentijds jasje" waar ook klas h2a (nu H3a) aan had meegedaan. Van de 133 Zeeuwse inzendingen zijn er twaalf kunstwerken uitgekozen die onderdeel uitmaken van een tentoonstelling in het centrum van Middelburg. Eén van deze twaalf kunstwerken is van Joris Peterse en Thom Postema. Ze hoorden uiteindelijk niet bij de beste drie maar hun kunstwerk hangt wel megagroot naast de Jamin. Daar zijn Joris en Thom natuurlijk super trots op.





Gastles

Na de havo ging oud-leerling Harm Watermanagement aan de HZ studeren, mede geïnspireerd door de leuke aardrijkskundelessen. Op 30 september verzorgde hij een gastles voor H5-leerlingen over zijn werk als Waterbeheerder bij de Gemeente Terneuzen en zijn stappen in studie- en beroepskeuze. Superleuk dat hij dit wilde komen delen! Een mooie kans voor onze leerlingen om de link tussen theorie en praktijk te leggen.

VWO-6 Kunst Muziek leerlingen winnaars Publieksprijs Muziekconcours voor de Zeeuwse Jeugd.



Nehalennialeerlingen Nienke de Bree en Jesse van der Wijk hebben de Publieksprijs en de 2^e prijs (13-19 jaar) gewonnen op het Muziekconcours voor de Zeeuwse Jeugd.

Gefeliciteerd!



TTO-Nieuws

In groepen waarin eerste, tweede én derdejaars TTO leerlingen door elkaar zitten, wordt gewerkt aan de voorpagina van een krant. #Currentaffairs is onderdeel van het onderwijs in wereldburgerschap (global citizenship). We willen leerlingen laten beseffen dat ze verbonden zijn met de rest van de wereld en dat ze daar een actieve rol in

Verstrekking paracetamol

Regelmatig verstrekken onze receptionisten een paracetamolletje aan leerlingen. Helaas is dit al een tijdje verboden omdat het in formele zin een medische handeling betreft. Daarom moeten we deze service beëindigen. Laat uw kind enkele paracetamolletjes in de etui stoppen als hij of zij regelmatig hoofdpijn of anderszins last heeft!

Blauwe buskaart

Voor leerlingen die erg ver moeten reizen, kunnen ouders bij de receptie / leerlingenbalie een blauwe buskaart aanvragen.

Het betreft voornamelijk leerlingen uit Burgh-Haamstede en Westkapelle die afhankelijk zijn van busvervoer.

Zij kunnen vaak slechts 1 keer per uur reizen van of naar school, met het gevolg, dat zij heel vroeg moeten vertrekken, of erg laat thuis zijn. De blauwe buskaart zorgt ervoor dat zij bij het 1e lesuur wat later mogen komen of bij het 8e lesuur wat eerder weg mogen om een gunstigere verbinding te kunnen nemen.

De teamleider beoordeelt of de aanvraag voor een blauwe buskaart gehonoreerd wordt.

Pisa

Het Programme for International Student Assessment (PISA) is het grootste onderwijsonderzoek ter wereld. Het is het onderzoek waar bijvoorbeeld uit blijkt dat de leesvaardigheid van Nederlandse leerlingen achteruit gaat. Elke drie jaar doen meer dan 80 landen mee. In het PISA-onderzoek worden 15-jarigen voornamelijk getoetst in wiskunde, natuurwetenschappen en lezen, maar ook in 21e-eeuwse vaardigheden zoals creatief denken en financiële geletterdheid. Doordat een deel van de toets uit opgaven bestaat die ook in eerdere edities zijn afgenomen, kunnen we volgen hoe deze vaardigheden zich sinds 2000 ontwikkelen. Na de hectische schooljaren met de schoolsluitingen vanwege de corona-maatregelen en ook gezien het lerarentekort is deze kennis onmisbaar voor het streven naar zo goed mogelijk onderwijs en om de ongelijkheid in onderwijskansen van leerlingen te verkleinen.

Dit jaar is Nehalennia benaderd met de vraag om onze havo- en vwo-leerlingen te laten deelnemen. Vanwege het belang dat de schoolleiding aan het onderzoek hecht, hebben we besloten hiermee in te stemmen. Het onderzoek wordt op 16 november afgenomen bij 55 leerlingen die dit schooljaar 15 jaar worden. De selectie van deze leerlingen gebeurt willekeurig door de onderzoekers. Uiteraard zullen we de betreffende leerlingen en hun ouders informeren zodra deze selectie bij ons bekend is.



Adoptie Bevrijdingsmonument

Enige maanden geleden heeft onze school via de Stichting 4 en 5 mei het Bevrijdingsmonument op de Groenmarkt te Middelburg geadopteerd. In 1949 kreeg de Noordwijkse beeldhouwer Oswald Wenckebach de opdracht het beeld te maken. Het was de bedoeling dat het beeld op 5 mei 1950 onthuld zou worden. Omdat het beeld niet tijdig gereed was, werd de onthullingsdatum verschoven naar 6 november 1950. 6 November is de datum waarop in 1944 Middelburg door de geallieerden bevrijd werd van de Duitse bezetter. Het bronzen beeld stelt een man voor die, staande in de vlammen, zijn hoofd en handen naar de hemel heft als symbool van het Godsvertrouwen. De naaktheid van de man leidde tot ophef onder de bevolking en tot vragen in de gemeenteraad. In een raadsvergadering werd besloten dat Wenckebach de man van een vijgenblad zou voorzien.

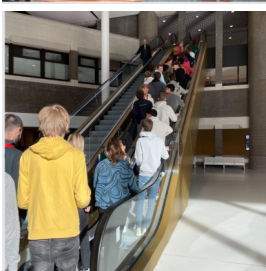
De adoptie van het monument past bij de maatschappelijke opdracht waarin Nehalennia betekenis wil hebben, zeker in een tijd waarin we allemaal ervaren dat vrijheid geen vanzelfsprekendheid is. Het betekent niet dat Nehalennia het beeld moet onderhouden of iets dergelijks. Wel de afspraak dat we jaarlijks bij het monument aandacht aan de bevrijding schenken. Voor het eerst zal dat op 6 november om 13.00 uur in aanwezigheid van burgemeester H. Bergman gebeuren. Het programma vindt u hiernaast. Vanzelfsprekend bent u van harte uitgenodigd hierbij aanwezig te zijn.

Programma Herdenking Bevrijding van Middelburg

Locatie: bevrijdingsmonument, Groenmarkt Middelburg

Aanvang: 13.00 uur

1. Openingswoord dhr. H. Meijers, locatiedirecteur Nehalennia SSG
2. Muzikaal intermezzo
3. Voordracht door Willem Kluijff hout en Mitchell ten Have, leerlingen van havo 2.
4. Woordje door mevr. L. Maartens namens het Etty Hillesum-huis
5. Voordracht (gedicht) door Jordy Tieman, leerling van vwo 5.
6. Woordje door Burgemeester H. Bergmann
7. Kranslegging door de Burgemeester en de school
8. 1 Minuut stilte
9. Muzikale afsluiting



Schoolplein

Momenteel zijn we bezig met de herinrichting van het schoolplein. Opzij van het brugklasgebouw wordt ruimte gemaakt om daar meer fietsen te kunnen stallen. Ook het plein aan de achterzijde wordt heringericht om daar meer fietsen kwijt te kunnen. We zijn daarbij afgestapt van het eerdere idee om met tweelaags-fietsenstallingen te gaan werken zoals die op veel NS-stations te zien zijn. Buiten de zeer hoge kostprijs en het aanzicht van de achterzijde van de school dat er zeker niet op zou vooruitgaan, vrezen we dat leerlingen het plaatsen van hun fiets in dit type stalling teveel gedoe vinden en we dus straks hoge kosten gemaakt hebben met als resultaat overal geplaatste fietsen, behalve in de stallingen.

Doordat we afzien van dubbellaagsstallingen kunnen we het voorplein niet helemaal fietsvrij maken. Voor het brugklasgebouw blijven fietsenrekken staan. Voor het muzieklokaal wordt een scooterstalling gerealiseerd. De rest van het voorplein, dus voor de economielokalen, de leerlingenbalie, de hoofdingang en de aula wordt fietsvrij heringericht met zitgelegenheid en vergroening.

Op deze wijze verfraaien we de aanblik van de voorzijde van de school en kunnen we, ondanks de zeer beperkte mogelijkheden op onze (te) kleine kavel toch een aangename buitenverblijfsruimte voor de leerlingen realiseren.

De schoolleiding is doende met meer aanpassingen aan en in het gebouw, waarover we u te zijner tijd zullen informeren.



Havo 5 naar Den-Haag

Op 19 oktober bezochten onze havo-5 leerlingen Den-Haag met onder andere een bezoek aan een Tweede Kamer debat, een bezoek aan de Eerste Kamer, zelf debatteren, een politiek GPS-spel en (voor sommigen) een ontmoeting met oud-minister Nijpels. Al met al een leuke, leerzame en afwisselende dag!

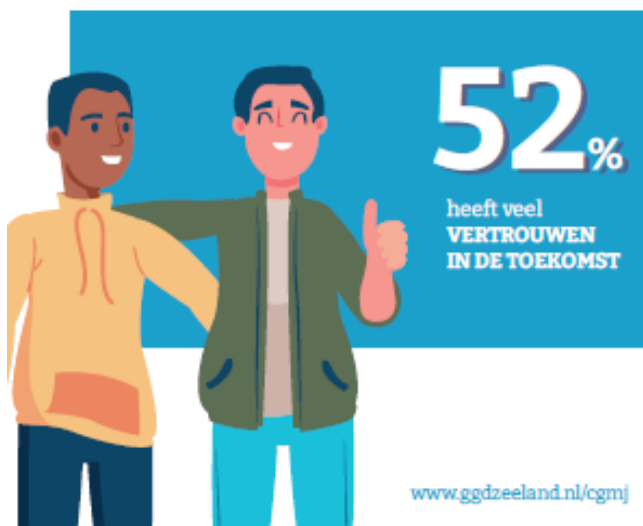
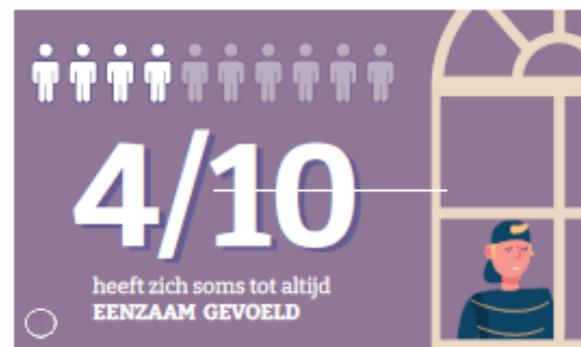
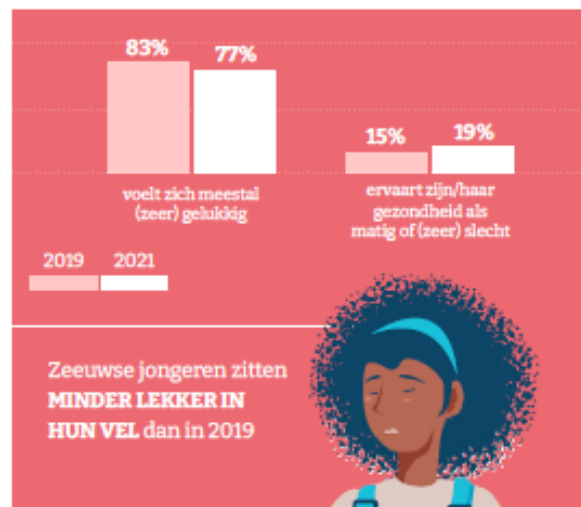
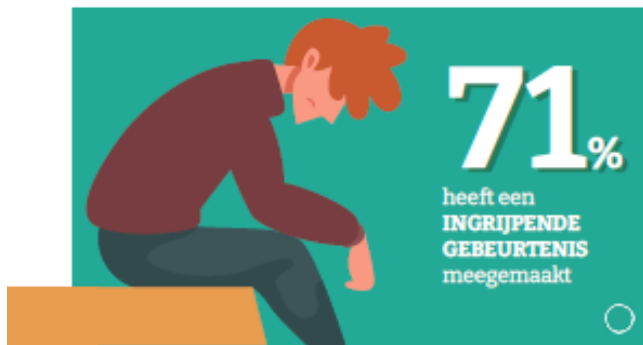
Vorig schooljaar heeft onze school deelgenomen aan de Gezondheidsmonitor Jeugd, een onderzoek naar de impact van corona op het welzijn van jongeren. Inmiddels zijn de resultaten van het onderzoek gepubliceerd. De resultaten zijn een weergave van het onderzoek onder de tweede- en vierdeklassers van alle deelnemende Zeeuwse scholen, dus niet alleen van Nehalennia.

RESULTATEN CORONA GEZONDHEIDSMONITOR JEUGD 2021-2022

In het najaar van 2021 is de Corona Gezondheidsmonitor Jeugd uitgevoerd. Tweede en vierdeklassers van het reguliere voortgezet onderwijs is gevraagd naar hun gezondheid tijdens de coronaperiode.



GGD ZEELAND // RESULTATEN CORONA GEZONDHEIDSMONITOR JEUGD 2021-2022 // OKTOBER 2022



www.ggdzeeland.nl/cgmj

Uit de Corona Gezondheidsmonitor Jeugd 2021-2022 blijkt dat Zeeuwse tweede- en vierdeklassers minder lekker in hun vel zitten. Waarschijnlijk is dit het gevolg van de coronaperiode.

Als je minder lekker in je vel zit is het erg belangrijk om hierover te praten, bijvoorbeeld met je ouders. Geef dit aan en ga erover in gesprek met elkaar.

Als ouder is het belangrijk het gesprek met je kind(eren) hierover aan te gaan. Tips over hoe je een goed gesprek het beste kunt voeren vind je via:

- www.jongerenhulponline.nl
- www.opvoeden.nl
- www.jouwggd.nl

Planning 22 en 23 december 2022 en 9 januari 2023

De planning van de laatste twee dagen vóór de kerst, ziet er als volgt uit:

Op donderdag 22 december hebben klas 1 tot en met 4 les tot 12.10 uur. Aansluitend begint voor de brugklas de kerstlunch. Voor klas 2 tot en met 4 is er 's avonds een gala in De Spot. Klas 5 en 6 hebben les tot 13.00 uur. Daarna begint de kerstlunch voor deze leerlingen. Er zijn dus geen middaglessen.

Vrijdag 23 december is een dag die voor het personeel in het teken staat van ontwikkelen, verdiepen en verbreden, een afspraak die voortkomt uit de CAO. Tevens vindt er op deze dag een kersatactiviteit voor de medewerkers plaats. Er zijn dus geen lessen op deze dag.

Op maandag 9 januari vindt 's ochtends de nieuwjaarsbijeenkomst voor het gemeenschappelijke personeel van beide Nehalennia-

Afname SIGA

De coronapandemie kan veel invloed hebben op het welzijn van leerlingen. Vanuit de extra overheidssubsidie (NPO) heeft de Mondia Scholengroep er ook dit schooljaar weer voor gekozen om het individuele welbevinden van onze leerlingen op eenduidige manier inzichtelijk te maken. De leerlingen van leerjaar 1 tot en met 4 en van vwo 5 vullen hiervoor in de maand november de SIGA-vragenlijst in. De mentor of een docent helpt (klassikaal) bij het inloggen. De uitkomsten hiervan helpen docenten, mentoren en het ondersteuningsteam om de begeleiding nog beter afstemmen.

Zit de leerling op het moment lekker in z'n vel, is de leerling vrolijk, verdrietig of maakt deze zich zorgen? Wordt het naar school gaan als fijn ervaren of niet? Ook de mentor kan de SIGA-vragenlijst invullen over een bepaalde leerling. Aan de hand van deze antwoorden kunnen we met de leerling, mentor (en met toestemming leerling indien deze ouder dan 16 jaar is) met ouders een gesprek aangaan om te kijken of en hoe er eventueel hulp geboden kan worden.

Tegen het einde van het schooljaar vullen de leerlingen de SIGA nog een keer in om te kijken of de situatie voor de leerling veranderd of verbeterd is.

Naast het volgen van resultaten, hebben we hiermee een instrument om het welbevinden van onze leerlingen te monitoren. Hiertoe zijn wij immers verplicht (wettelijke zorgplicht). Meer info op de website: <https://www.klimaatschaal.nl/producten/siga>

waar energie vandaan komt en hoe het wordt gedistribueerd, opgeslagen en gebruikt. Vervolgens zetten ze hun creativiteit aan het werk om te innoveren voor een betere energietoekomst.

Op **vrijdagmiddag 25 november** vindt de schoolfinale plaats aan de Breeweg. De twee beste teams, één per klas, gaan door naar de regionale voorronde die wordt gehouden op de HZ. Deze regiofinale beslist of we een plaats kunnen bemachtigen tijdens de Beneluxfinale.

Als uw zoon/dochter meedoet aan deze wedstrijd ontvangt u binnenkort een uitnodiging om te komen kijken.

Plusdocument

Met ingang van dit schooljaar zal Nehalennia de leerlingen van havo 5 en vwo 6 bij de diploma-uitreiking een Plusdocument meegeven. Het Plusdocument is een in de wet verankerd en door de school gevalideerd overzicht van extra activiteiten die de leerling verricht heeft. We hebben hiertoe besloten omdat een toenemend aantal vervolgopleidingen om dergelijke informatie vraagt bij de toelating van hun studenten.

Op het Plusdocument worden extra onderwijsactiviteiten vermeld, zoals een Cambridgecertificaat, maar ook activiteiten die een bijdrage leveren aan de persoonlijke ontwikkeling zoals het lidmaatschap van de leerlingenraad, sociaal-maatschappelijke activiteiten zoals buddy zijn voor een zieke klasgenoot en je inzetten voor de schoolorganisatie, zoals meehelpen op een informatieavond. Binnenkort beginnen we met het ophalen van de informatie bij de leerlingen van havo 5 en vwo 6. Zij kunnen op een uitgebreide lijst van activiteiten aangeven welke op hen betrekking hebben. Ook kunnen zij activiteiten aanvullen waarvan zij menen dat die, ondanks dat ze niet voorkomen op de lijst, in aanmerking komen. Nadat de leerlingen de lijst terug ingeleverd hebben, voert de school een check uit.

Vanaf klas 1 gaan we de activiteiten die voor het Plusdocument in aanmerking komen, opnemen in het leerlingvolgsysteem zodat we deze in de toekomst zelf kunnen ophalen en niet meer hoeven na te vragen bij de leerlingen.

First Lego League

Op dit moment zijn de kinderen uit klas 2 die het profiel onderzoek & ontwerpen volgen volop bezig met de voorbereiding voor de schoolfinale van de First Lego League 2022-2023 (FLL). Deze wereldwijde wedstrijd wordt georganiseerd in 80 verschillende landen. Met de FLL zijn onze leerlingen op een creatieve manier bezig met wetenschap en technologie. Ze worden geïnspireerd om te experimenteren en kritisch te denken.

De teams zijn een volledig autonome legorobot aan het programmeren die een parcours moet kunnen afleggen op een wedstrijdtafel. De FLL is echter meer dan een robotwedstrijd alleen. Elk team voert een eigen onderzoek uit over de maatschappelijke rol van techniek. Het thema dit jaar is 'superpowered'. De teams onderzoeken



Technasiumleerlingen verrichten onderzoek naar fijnstof

De leerlingen uit klas 3 die het profiel onderzoek & ontwerpen volgen zijn op dit moment volop bezig met onderzoek naar fijnstof in een rond Middelburg. Hiervoor hebben de leerlingen afgelopen weken rond gefietst met een snuffelkastje. Meer informatie over deze snuffelkastjes kan je vinden op: <https://snuffelfiets.nl/over-snuffelfiets/>



Haloweendisco brugklas (20 oktober) →

JOUW ZEELAND
PRAAT JIJ MEE OVER WONEN IN ZEELAND?

LOCATIES

- Scheldekwartier in Vlissingen
- Tiny houses in Sint Laurens
- Ecowijk de Woongaard in Serooskerke

SPREKERS

- Peter Boelhouwer (hoogleraar Huisvestingsystemen TU Delft)
- Martijn van Sabben (voorzitter Bouwend Zeeland en directeur Aannamebedrijf Fraanje) en Aart-Jan de Pater (projectontwikkelaar Aannamebedrijf Fraanje)

Op 2 en 3 november organiseren we een nieuwe editie van het Zeeuws Jongerenparlement. De tweedaagse staat in het teken van wonen voor jongeren in Zeeland. Ook in onze provincie is sprake van krapte op de woningmarkt. En helaas zijn er voor jongeren steeds minder betaalbare woningen. Hoe wil jij in de toekomst in Zeeland wonen? Zijn nieuwe woonvormen nodig en welke rol speelt duurzaamheid hierin? En waar moet de Provincie bouwen toestaan? Laat jouw stem horen over dit belangrijke thema!

Wat gaan we doen?

Tijdens deze tweedaagse kruip jij in de huid van een Statenlid! We blijven niet alleen in het Provinciehuis, maar gaan ook op 'werkbezoek' in de provincie. We bezoeken verschillende inspirerende locaties. Daarnaast gaan we in gesprek met experts en gastsprekers.

Uiteraard is er ook veel ruimte om met elkaar in gesprek en debat te gaan. Ook krijg je een leuke rondleiding door het Provinciehuis in Middelburg.



Dus... ben jij tussen de 15 en 19 jaar en wil jij jouw stem laten horen? Scan de QR-code of ga naar jouwzeeland.nl en meld je aan.

ZEEUWS JONGERENPARLEMENT



Personalia (2)

Mevr. M. Godart—Van Uxem is op 28 september jl. gestart als docent Nederlands op onze school. Met ingang van 14 november gaat mevr. V. Sinigaglia eveneens als docent Nederlands aan de slag. Mevr. M. Hendriks, begeleider dyslexie heeft aangegeven haar werkzaamheden op Nehalennia te willen beëindigen. Daarom zijn we op zoek naar een vervanger voor haar.



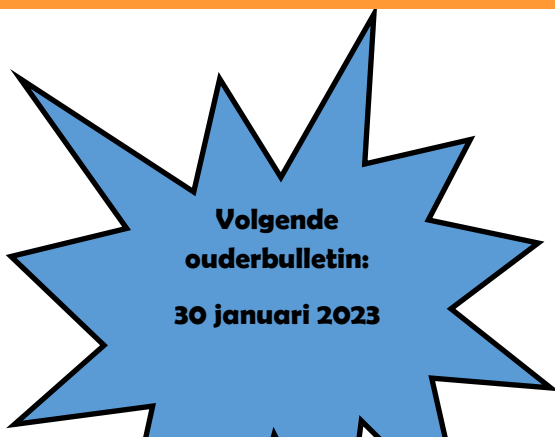
Zeeuws jongerenparlement

Op 2 en 3 november heeft de Provincie Zeeland voor de tweede keer het Zeeuws Jongerenparlement. Dit is een tweedaags evenement, een combinatie van een jongerendenktank en een jongerendebat, voor jongeren van alle opleidingsniveaus in de leeftijdscategorie 15 tot 19 jaar. Door mee te doen aan het

Zeeuws Jongerenparlement kunnen jongeren hun stem laten horen over belangrijke maatschappelijke thema's binnen de provincie. Het thema van dit jaar is actueler dan ooit: **Wonen voor Jongeren in Zeeland**. Er zijn ook enkele deskundigen en sprekers aanwezig en een excursie maakt deel uit van het programma.

Nehalennia nam met zes leerlingen uit havo-4, vwo-4 en vwo-5 deel aan dit evenement.

Meer informatie: <https://www.zeeland.nl/over-ons/jouw-zeeland/het-zeeuws-jongerenparlement-2022>



**Volgende
ouderbulletin:
30 januari 2023**