



mondiaSCHOLENGROEP

## Jaarverslag GMR 2020-2021

### Inleiding

Het onderstaande vormt het overzicht van de activiteiten van de GMR van de Mondia-scholengroep gedurende het cursusjaar 2020-2021. Het geeft een overzicht van de achtereenvolgende vergaderingen die dit jaar hebben plaatsgevonden, de onderwerpen die daarbij aan de orde zijn gekomen en de besluiten die daarbij zijn genomen. Tevens wordt melding gedaan van activiteiten die buiten het bestek van de vergaderingen hebben plaatsgevonden en de resultaten daarvan. Verder wordt een overzicht gegeven van de bemensing van de raad en de mutaties hierop.

### Samenstelling

De samenstelling was bij aanvang van het jaar als volgt:

#### Nehalennia ssg.

- \* PMR: Jan Verhoeven, Eric Bookelaar, Robert Roelandschap, Frans van Damme, Annemarie Kunst, Raphaël Fliers.
- \* Oudergeleding: Henny Veldhuizen, Ilja Tuning, Bernard Vercauteren.
- \* Leerlingeleding: Willem Schipper, Mark Hendriks, Bram Hament.

#### Scheldemond College

- \* PMR: Robin Hardeman, Stefan Schrier, Iwonka Turczynowicz, Dorus Tange, Jet Groeneveld, Eelke de Jong.
- \* Oudergeleding: Petra Varenkamp, Ariane Lafort, Marleen de Jonge.
- \* Leerlingeleding: Stijn van Oostenbrugge, Benjamin Nienhuis.

## GMR vergadering 6-10-2020

### Mededelingen

De leerlingenraad van Nehalennia, locatie Breeweg heeft met succes een werving gehouden. Wel wordt opgemerkt dat er steeds minder leerlingen komen. Door middel van een leerlingenforum op de ELO wil de leerlingenraad meer bekendheid geven aan hun leerlingenraad.

De bestuurder deelt mede dat per 1 januari 2021 de heer Ludo Heesters benoemd wordt tot locatiedirecteur van het Scheldemond College. Hij is de opvolger van Eugene Fagg.

### Update Corona

Ouders, leerlingen en medewerkers ontvangen regelmatig een update over Corona van de schoolleiding. De laatste ontwikkeling is dat de mondkapjes zowel een hoogte als een dieptepunt zijn. De bestuurder vindt dat de Mondia Scholengroep zich kranig weert, terwijl het niet gemakkelijk is. Vooral ook omdat nu het griepseizoen aanbreekt. Steeds meer leerlingen en medewerkers zullen preventief thuis zitten. GMR leden zijn van mening dat de

school wel heel veel van docenten vraagt en te weinig doet om haar mensen te beschermen tegen Corona. Waarom worden mondkapjes niet verplicht gesteld voor leerlingen? Wie corrigeert leerlingen die zich niet aan de regels houden? Een brief is ontvangen dat er nu CO2 meters komen. Wat moeten docenten doen als de meter rood uitslaat. Op de locatie Breeweg gaan de ramen maar 10 cm open en niet verder. Meer ventileren dan nu wordt gedaan, is niet mogelijk.

Vanuit de leerlingen is de vraag gesteld of de mondkapjes voor de leerlingen beschikbaar gesteld kunnen worden door school? De schoolleiding heeft overwogen om mondkapjes verplicht te stellen en heeft dit niet gedaan om de volgende reden. De VO-raad heeft het dringende advies gegeven na uitvoerig overleg met honderden schoolleiders in Nederland, om het niet verplicht te stellen. Op het moment dat iemand het aanvecht dan leg je het af. Wel wordt in briefings aan ouders en medewerkers gevraagd om elkaar en de leerlingen aan te spreken vanuit een gedeeld verantwoordelijkheidsgevoel.

Het beschikbaar stellen van mondkapjes voor leerlingen is een kostenpost die de scholengroep zich niet kan veroorloven, vandaar dat dit aan de ouders is gevraagd. Voor de medewerkers zijn er wasbare mondkapjes besteld. Wat de CO2 meters betreft, geldt meten is weten. Hoe is de situatie in je eigen lokaal? Grip krijgen op het binnenklimaat. Als de meter op rood staat, moet er geventileerd worden. Afgesproken wordt ook dat de bestuurder ervoor zorgt dat de extra schoonmaak (deurkrukken en trapleuningen) weer opgepakt wordt. De oudergeleding geeft aan dat er niet goed naar de ouders is gecommuniceerd over de inhaal Coronalessen om leerachterstanden weg te werken.

Wat leerachterstanden betreft, is geïnventariseerd welke leerachterstanden er zijn. Een forse subsidie is ontvangen voor het wegwerken van leerachterstanden. De scholen leveren maatwerk, per leerling wordt gekeken of bijspijkeren nodig is. Als de overgangsvergadering een leerling voorwaardelijk heeft bevorderd, dan worden steunlessen verplicht gesteld. Daarnaast mogen leerlingen, die denken achterstand te hebben, aansluiten.

### **Kaderbrief t.b.v. begrotingsjaar 2021**

Een kaderbrief is een notitie waarin een organisatie het financiële kader schetst met het oog op de begroting en het te voeren beleid. Mondia is dit niet gewoon, maar maakt er nu een begin mee. Het stelt de GMR in staat om "aan de voorkant" geïnformeerd te worden over de uitgangspunten en zich daar een mening over te vormen, vóórdat deze daadwerkelijk worden vertaald in begrotingsposten.

### **Kernwaarden Openbaar Onderwijs**

Gediscussieerd wordt over de kernwaarden openbaar onderwijs. Drie punten komen naar boven: maatschappelijke stage, debatclub ook voor vmbo - mavo en lessen levensbeschouwelijke vorming. In het Koersplan krijgt de GMR een rol en hier zou dit in meegenomen kunnen worden. Leerlingen ervaren dat de lessen erg gericht zijn op het behalen van cijfers. Afgesproken wordt dat een ieder in het kader van de nieuwe kernwaarden openbaar onderwijs nadenkt over het meegeven van een minimale bagage aan ieder leerling die hij/zij mee kan nemen richting zijn/haar toekomst.

### **Rondvraag**

De kans bestaat dat veel leerlingen in quarantaine moeten i.v.m. Corona. Gevraagd wordt hoe de scholengroep omgaat met online lesgeven? De bestuurder deelt mee dat er geschakeld wordt naar afstandsonderwijs, maar het moet allemaal duurzaam mogelijk zijn. Als we weer in een lockdown terechtkomen dan is het wel belangrijk dat het team binnen een locatie eensgezind met elkaar optrekt. Een GMR lid vraagt zich af of er vice-voorzitters aangesteld horen te worden. Besloten wordt dat de heer Tange de vice voorzitter wordt van de GMR en de heer Fliers de vice voorzitter wordt van de PGMR.

## **GMR vergadering 10-12-2020**

### **Mededelingen**

De bestuurder deelt mede dat per 1 januari 2021 is Ludo Heesters de nieuwe locatie directeur van het Scheldemond College en Leonard Debbaut van Nehalennia Kruisweg. We hebben een stichting voor passend onderwijs, afgekort PVOW. Onder deze stichting hingen nog twee dochterstichtingen, ISK en BVW. Deze zijn van elkaar los gekoppeld. Besloten is de stichting BVW op te heffen. De structuurgroepen blijven bestaan en worden niet opgeheven. Deze leerlingen krijgen les bij CSW in gebouw Toorop. Het is allemaal zo kleinschalig geworden en ingebed in de organisatie van CSW dat we het zonde vinden om het nog van een aparte stichting te voorzien. Hier komen namelijk ook allerlei kosten bij kijken. We maken er een samenwerkingsovereenkomst van met CSW en Mondia. Mondia en CSW blijven samen verantwoordelijk voor het onderwijs. We hebben per 1 januari 2021 een nieuwe toezichthouder, de heer (Rinus) Voet, tot vandaag was hij bestuurder van de prisma scholengroep, Hij volgt mevrouw Seijbel op. Ze heeft 10 jaar in de raad van toezicht van Mondia gezeten.

### **Update Corona**

De bestuurder geeft een Corona update. We proberen met z'n allen zo normaal mogelijk ons werk te doen. De bestuurder complimenteert de leerlingen dat er nu, na een poosje strijd, toch gedisciplineerd omgegaan wordt met de mondkapjes en hij geeft minstens zo'n groot compliment aan de medewerkers. We staan toch ook een beetje in de frontlinie wat betreft onze gezondheid. Tot nu toe hebben we gelukkig maar heel beperkt besmettingen in de scholen gehad.

Vanuit de GMR komende de volgende punten:

- Vanuit de oudergeleding ook de complimenten voor de inspanningen van de docenten, en de leerlingen. Gevraagd wordt of er al een beeld is hoe het met achterstanden qua lesstof bij leerlingen nu staat? Als ouders maak je je natuurlijk toch zorgen over wat kinderen voor elkaar kunnen krijgen
- Op alle locaties worden steunlessen / steunmodules Nederlands, Engels en Wiskunde aangeboden. Op de locatie Breeweg wijzen de docenten de leerlingen aan die in aanmerking komen voor deze steunlessen. Deze lopen snel vol. Er zijn ook leerlingen die van een 6 naar een 7 willen. Zij worden in eerste instantie niet toegelaten, anders schiet het z'n doel voorbij.

Afgesproken wordt dat zowel in de volgende MR vergadering van Nehalennia als in die van het Scheldemond College aan de teamleiders gevraagd wordt om een update over de steunlessen te geven.

### **Begroting 2021**

Op 1 december 2020 heeft de begrotingscommissie van de GMR een goed gesprek gevoerd met de heren Hagt en Mondeel over de concept (meerjaren)begroting 2021-2025.

Afgesproken is dat de GMR in het vervolg ter informatie voorzien wordt van de kwartaalrapportages. De GMR heeft bij de vergaderstukken de rapportage over het derde kwartaal 2020 ontvangen. De auditcommissie kan zich vinden in deze begroting. T.a.v. de meerjarenbegroting willen zij voortaan spreken van een doorkijk. Ze willen niet nu al instemming geven aan een meerjarenbegroting die de komende 5 jaren negatief afsluit. Ze willen per jaar de begroting bekijken. De raad van toezicht vergadert dinsdag 15 december 2020 over deze begroting. De begrotingscommissie van de GMR adviseert de GMR om in te stemmen met de (meerjaren)begroting 2021-2025. Vervolgens stemt de GMR unaniem hiermee in.

## **GMR vergadering 20-04-2021**

### **Mededelingen**

Vanuit het Scheldemond College heeft de oudergeleding bij de locatiedirecteur aangekaart dat het raadzaam zou zijn om te onderzoeken hoe de ouders en de leerlingen het online onderwijs ervaren. De MR van het Scheldemond heeft twee nieuwe leden. Twee van de huidige leden vertrekken uit de MR. Bij Nehalennia waren vijf MR plekken vacant en deze zijn opgevuld door drie nieuwe leden en twee leden zijn herbenoemd. De bestuurder deelt wat mee over de aanmeldingen. Met enorm veel creativiteit is ingespeeld op de nieuwe omstandigheden. Het hele verhaal dat men tijdens een informatieavond doet en wat je op een open dag doet, is digitaal vertaald. De kunst is dan om dezelfde warmte te geven als dat je elkaar in levende lijve zou ontmoeten. De aanmeldingen hebben we ook goed kunnen afsluiten. We hebben weliswaar maar 2 leerlingen meer dan het jaar hiervoor aan ons weten te binden, maar er zijn in het openbaar basis onderwijs 48 leerlingen minder dan vorig jaar en in het protestants christelijk basis onderwijs 14 meer. We hebben ons marktaandeel meer dan bestendigd.

### **Corona**

Goed nieuws is dat de zelftesten, met een betrouwbaarheid van 80%, eraan komen. Medewerkers kunnen zich twee keer per week preventief testen en daarnaast kunnen we leerlingen gaan testen in geval van een besmetting. Een zelftest mag nooit verplicht worden, noch aan medewerkers en noch aan leerlingen.

### **Concept Koersplan 2021-2024**

Ter instemming wordt ter informatie. Instemming vindt op een later tijdstip plaats. Het proces om te komen tot een Koersplan is toch wel anders verlopen als normaal; het proces heeft door Corona 9 maanden vertraging opgeleverd. We hebben zo goed als zo kwaad als het gaat, toch een consistent en gedragen verhaal. En met name hoofdstuk 5 “de vooruitblik”; bijna alles wat hier staat is opgehaald uit de teams. Je moet een balans zoeken tussen idealen en realiteitszin. De volgende punten worden door de GMR aan de orde gesteld: • Het OOP/OBP is te weinig vertegenwoordigd in dit stuk. Iedereen moet dit stuk dragen en daar hoort deze groep ook bij. De bestuurder deelt mee dat de directie ook weinig voorkomt in het Koersplan. Het gaat in het Koersplan wel om het primaire proces. Afsproken wordt dat de bestuurder de 4 groep OOP/OBP als doelgroep explicieter op gaat nemen in het Koersplan en dat er werk van gemaakt wordt dat ook deze groep zich erbij voelt horen. • Duurzaamheid blijft een speerpunt. De bestuurder deelt mee dat dit zeker meer uitgevent zou kunnen worden. Duurzaamheid is geen nieuwe ambitie. Veel is in dit kader al gedaan (zonnepalen op de daken, ledverlichting en bewegingsmelders op verlichting uitgebreid, aanbrengen van dubbele beglazing e.d.) Afvalscheiding gaan we erbij doen, samen met leerlingen. En zo ook stimulering van elektrische auto's en fietsen. Maar er is niet zoveel nieuws aan toegevoegd. We gaan er wel meer ruchtbaarheid aan geven. • De bestuurder zal checken hoe uitgebreid het vergroenen van de schoolpleinen erin staat. • Dit Koersplan is beter tot stand gekomen dan het vorige Koersplan. Er werden nu veel meer pogingen gedaan om alle medewerkers mee te laten denken. De complimenten hiervoor. Het is ook goed dat het concreet is gemaakt en de enige opmerking hierbij is dat het wel heel veel bolletjes zijn. Het bewerkstelligen van 25 dingen is lastig. Gevraagd wordt of het mogelijk is om per locatie te vragen aan personeel om per leerjaar, per thema prioriteit aanbrengt in bijvoorbeeld 3 bollen per thema waar men voor gaat? De bestuurder zit een beetje tussen verschillende vuren in. De raad van toezicht is erg ambitieus en die wil wel dat we 4 jaar lang op allerlei dimensies flink aan de slag zijn. Uiteindelijk gaan locaties daar binnen ook de teams hierin shoppen. De bestanddelen zijn ook allemaal uit de teams afkomstig.

## **Update Technum**

De bestuurder deelt mee dat het Technum lang nog niet heeft kunnen worden wat we voor ogen hebben, door corona. De mbo's hebben nog langer stilgelegen dan de vo scholen. De docenten, instructeurs en onderwijsassistenten van CSW, Mondia en Scalda hebben elkaar inmiddels gevonden. Gemeenschappelijke ruimtes worden gebruikt en ook gemeenschappelijke gereedschappen en machines e.d. Men praat veel met elkaar over het onderwijsconcept, men ontwerpt dat in gezamenlijkheid. We volgen dit nu in een stuurgroep en we liggen mooi op schema mede door de stuurgroep techniek onderwijs Zeeland, die zorgde voor een grote subsidie.

## **Nationaal Programma Onderwijs (NPO)**

Het goede nieuws is dat het onderwijs heel veel geld krijgt. Het is allemaal project geld dat je 2 jaar later niet meer hebt. Je kan er wel hele goede sier mee maken maar dan ga je allerlei dingen op gang brengen die je later weer af moet pakken. Dit is een zorgpunt. We moeten nogal wat doen de komende maanden rondom de scan. Het in beeld brengen van de vertragingen die leerlingen hebben opgedaan en de sociaal emotionele problematiek die is ontstaan als gevolg van Corona. Als we dit goed in beeld hebben gebracht met een scan dan krijgen we een menukaart in mei waaruit we een keuze gaan maken, van wat ze noemen interventies om de benoemde problemen proberen op te lossen.

## **GMR vergadering 13-07-2021**

### **Mededelingen**

Leerlingengeleding geeft aan dat er volgend jaar 3 nieuwe leerlingen in de GMR komen, 1 van de Kruisweg en 2 van de Breeweg.

### **Nationaal Programma Onderwijs**

De bestuurder geeft een presentatie van het NPO. Deze presentatie zal nagezonden worden. Het NPO betekent 2,5 miljoen euro voor Mondia en het is de vraag hoe dit zodanig te besteden dat de doelstellingen behaald worden. Het plan wordt zo spoedig mogelijk na de vakantie ter instemming voorgelegd aan de GMR. De bestuurder licht toe dat elke school een scan heeft gemaakt van welke leerlingen op welke gebieden vertraging hebben opgelopen. Het plan gaat naar alle medewerkers en er is een facultatieve bijeenkomst om dit te bespreken. Op de korte termijn is het doel de werkdruk te verlagen. Op de lange termijn is het doel om een duurzaam effect te bereiken. Hierbij wordt ook gekeken naar het koersplan. De grootste problemen doen zich voor op het gebied van welbevinden. Andere thema's zijn o.a. de inrichting van het onderwijs, taal- en rekenbeleid. Er is veel budget, maar de mensen ontbreken om dit ook uit te kunnen voeren. Er komt met het NPO een menukaart waaruit activiteiten gekozen kunnen worden, waarbij ook de resultaten van de interventies beschreven staan. Vragen vanuit de docentengeleding: Hoe worden meer medewerkers aangetrokken die kunnen ondersteunen? De bestuurder antwoordt dat op dit moment wordt gedacht om mensen aan te trekken die minder schaars zijn dan docenten en een goede bijdrage kunnen leveren zoals bijvoorbeeld psychologen en andere ondersteuners. Daarnaast wordt gekeken naar de structuur om docenten te ontlasten en vrij te spelen. Samenvattend: Besloten wordt de besteding van de NPO-gelden per jaar te bekijken. Als de veranderingen te groot worden, wordt de GMR hierin betrokken.

### **Koersplan**

Het koersplan is al een aantal keer de revue gepasseerd. De bestuurder geeft aan dat dit plan nog als samenvatting aantrekkelijker vormgegeven zal worden voor docenten, ouders en leerlingen. Met unanieme stemmen wordt met het koersplan ingestemd.

### **Corona update**

Een docent vraagt of er in de eerste week van de vakantie een update kan komen van het corona protocol. De bestuurder antwoordt dat op 15 augustus het kabinet met nieuwe informatie komt hoe het verder gaat. Als schoolleiding bekijken we op dat moment of er aanpassingen gedaan moeten worden.

### **Kwartaalrapportage**

De voorzitter geeft aan dat het proces van het bespreken van kwartaalrapportages is verbeterd. Hij stelt voor om deze rapportages toe te zenden ter kennisgeving en als er vragen zijn, dat die in de rondvraag gesteld kunnen worden.

### **Jaarstukken PVOW 2020**

De bestuurder licht toe dat de status van deze stukken 'ter kennisgeving' is. PVOW is bedoeld om passend onderwijs mogelijk te maken en zat jaren in de schulden. Deze schulden zijn per 2022 definitief ingelost en er kan nu een beleid opgezet worden met een klein kapitaal. Een lid van de docentengeleding vraagt naar de kritiek van de onderwijsinspectie op de kosten voor het speciaal onderwijs. De bestuurder antwoordt dat er in Zeeland meer geld gaat naar het speciaal onderwijs dan in de rest van Nederland. Het is steeds zoeken naar een balans tussen mogelijkheden en kosten. De benchmark wordt als referentiekader gebruikt. Deelname OPR vanuit de GMR: Mevrouw Varenkamp en mevrouw Groeneveld zullen dit doen.